**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Биология және биотехнология факультеті**

**Биоалуантүрлілік және биоресурстар кафедрасы**

99991 ДӘРІЛІК ӨСІМДІКТЕРДІҢ БИОЛОГИЯЛЫҚ БЕЛСЕНДІ ЗАТТАРЫ ПӘНІНЕН

**БӨЖ тапсырмалары**

3 курс, қазақ бөлімі, көктемгі семестр, кредит саны – 9(1,7/3,3/0), пәннің түрі БД, КпВ-12

Таңдау компоненті (міндетті/таңдаулы)

**Дәріскер:** Канаев Әшімхан Тоқтасынұлы, биология ғылымдарының докторы, профессор

**Байланыс жолы:** Биоалуантүрлілік және биоресурстар кафедрасы телефон 377-33-34 қосымша 12-04.

**Оқытушы (практикалық, семинар, зертханалық сабақтар):**

Канаев Әшімхан Тоқтасынұлы

**Байланыс жолы:** Биоалуантүрлілік және биоресурстар кафедрасы телефон 377-33-34 қосымша 12-04.

**БӨЖ орындау бойынша әдістемелік нұсқаулар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | *БӨЖ арналған тапсырмалар*  | *бақылау түрі* | *жұмыстың орындалуы кестесі (апта)* |
| 1 | 1 БӨЖ. Өсімдік жасушаларының дақылы биологиялық белсенді заттардың көзі ретінде. Дәрілік өсімдіктер - К витаминінің көзі. | Рефератпрезентация | 3апта |
| 2 | 2 БӨЖ **.** Құрамында эфир майлары бар өсімдіктердің жекелеген түрлерінің сипаттамасы: жалбыз, кәдімгі киікоты (душица), қарапайым Валериан, жүрек жапырақты жөке (Липа), қотыр қайың (повислая), жусан ащы (полынь горькая), биік андыз (девясил высокий), түймедақ (ромашка), кәдімгі мыңжапырақ (тысячелистник), Кәдімгі түймешетен (пижма), Бәден (анис), Арамсарбас аскөк (фенхель) және талдау. | Рефератпрезентация | 7апта |
| 3 | 3 БӨЖ. Құрамында гликозидтері бар өсімдіктердің жекелеген түрлерінің сипаттамасы: көктемгі таран (горец весений, алқап лалагүлі (ландыш), кәдімгі мия (солодка), кәдімгі бақбақ (одуванчик), женьшень, аралия | Рефератпрезентация | 9 апта |
| 4 | 4 БӨЖ. Құрамында алкалоидтары бар өсімдіктердің жекелеген түрлерінің сипаттамасы: жолжелкен, бақажапырақ (красавка), сасық меңдуана(дурман), сүйелшөп (чистотел) | Рефератпрезентация | 12 апта |

**Пән бойынша, оның ішінде өзіндік жұмыстарға арналған әдістемелік ұсыныстар**

БӨЖ – бұл білімгердің нақты білім мен тәжірибелік біліктілікті қалыптастыруға арналған үздіксіз ғылыми қызметі.

1. Білімгер берілген пән бойынша аудиториялық сабақтардың жоспарына кірмеген қосымша білімді жинақтайды.
2. Білімгер әдебиеттің жаңа ошақтарын меңгереді, бұл оларға МҒЗЖ орындауына көмектеседі.

Оқу – тәрбиелеу процесі курс бойынша, студенттердің өзіндік жұмыстарын белсендету жолдарымен құралады. Студенттердің өзіндік білімді меңгеруге лекция жалпы жолдама беріледі. Лекцияларда, оқытушы студенттерді өзіндік жұмыстың тиімді тәсілдерімен, яғни материалды таңдау мен басылымдарды өңдеп үйренумен таныстырады. Оқытушы лекция материалдарына қызығушылықты оның мазмұны мен жаңалығы арқылы қалыптастырады. Лекцияда проблемалық жағдайлар тәжірибеленеді, онда бөлек сұрақтар арнайы ашылмай қалады немесе толық жіктелмейді, ал студенттер өзіндік ойлауға ұмтылады.

 Өзіндік жұмыстың маңызды формасы ғылыми оқытушының басшылығымен жасалатын жеке жұмыс курстық және дипломдық жұмыстарға дайындық, ғылыми мақалаларды жариялау, ғылыми конференцияларда баяндама оқу болып табылады. Өзіндік жұмыс керекті бақылау болмаса тиімсіз болады. Сондықтан барлық академиялық сабақтарда бұл жұмыс оқытушылармен бақыланады, бақылау түрі әр түрлі болуы мүмкін: бұл әңгімелесу, есеп беру, коллоквиумдарды тапсыру, лекциялық және семинарлық конспекттерді тексеру, бақылау жұмыстары мен тесттік тапсырмаларды орындау.

1. БӨЖ-ді орындау барысында лекцияларды көрсетілген және студенттер меңгеруге тиісті теориялық материалдар бекітіледі.
2. Білімгер оқу материалдарын өзіндік анализдеуді және ұсынылған әдебиеттерді конспектілеп үйренуге тиіс.
3. БӨЖ теориялық білімді тәжірибелікке айналдырудың негізі болуға тиіс. БӨЖ-да мынандай біліктіліктер, яғни меңгерген материалды өзіндік және шығармашылық өңдеу, өзіндік көзқарасын қорғау, пікірталасып үйрену қалыптасады.

Жоба орындау барысында әдебиеттерге сілтеме жасалып, әдебиеттің реттік нөмірі тік жақшаға алынады, мыс: [1], пайдаланылған әдебиеттердің авторлары, атауы және шығыс мәліметтері, жылы, беті көрсетілуі тиіс. Көлемі 5-10 бет.

 Жоба қорғау барысында тақырыптың өзектілігі, жоба мақсаты, міндеттері, әдістері және нәтижесі көрсетілуі тиіс.

Әр тарау нақты сипатталып жазылуы тиіс. Соңында міндеттерге сай қорытынды жасалуы керек.

**БӨЖ-ді орындаудың жалпы мақсаттары:**

Баяндама-Презентация дайындау кезінде келесі жоспарды басшылыққа алу керек:

1. тақырыптың нақты тұжырымын, баяндама тақырыбын анықтау;

2. баяндаманың мақсаты мен міндеттерін анықтау;

3. әдеби басылымдар мен интернет көздеріндегі баяндаманың тақырыбымен танысу, оларға сыни талдау жасау;

4. баяндама жоспарын құру: кіріспе, негізгі бөлім (тақырып жүйелі түрде ашылуы керек), қорытынды, келтірілген дереккөздер тізімі;

5. презентация жасау, бұл ретте слайдтардағы деректер мүмкіндігінше көркемделуі керек, слайдта мәтін көп болмауы керек, мәтінде ықшам түрде тек негізгі, маңызды ақпаратты көрсету керек; ақпарат тыңдаушылар оңай қабылдайтын диаграммалар, кестелер, графиктер, сызбалар, фотосуреттер түрінде берілуі керек;

6. есеп мәтінін мәтіндік редакторда жазу; әртүрлі слайдтарға қатысты мәтінді жазу кезінде оны арнайы белгілермен бөлу керек;

7. баяндаманың тақырыбы толық ашылғанына, баяндаманың уақыты белгіленген шектен (10-15 минут) аспайтынына көз жеткізу;

8. баяндама мәтінін және презентация слайдтарын салыстыра отырып, есепті қайталау; сонымен бірге презентациямен жұмыс істей білу және қажет болған жағдайда оған оңай сілтеме жасау маңызды.

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

***Негізгі:***

1 [Тыныбеков Б.М.](https://ru.zlibrary-asia.se/author/%D0%A2%D1%8B%D0%BD%D1%8B%D0%B1%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%91.%D0%9C.), Дәрілік өсімдіктер: оқу құралы. -2020

2. Г. Ш. Бурaшевa Б. Қ. Есқaлиевa A. К. Кипчaкбaевa\\ Тaбиғи қосылыстaрдың химиясы мен технологиясы. Оқу құрaлы, Aлмaты «Қaзaқ университеті» 2020.

3. Дюскалиева Г.У. Дәрілік өсімдіктер және оның қоры. Элек. Оқу құрaлы.

4. Тыныкулов М. Иістішөп (ajuga l.) өсімдігінің эндемикалық түрлерінің экологиялық - биологиялық ерекшеліктері. [БҚУ Хабаршысы](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=49388393" \o "Содержание выпусков этого журнала), Номер: [2 (86)](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=49388393&selid=49388421). 2022, Стр: 201-212. Западно-Казахстанский университет имени М. Утемисова, ISSN: 1680-0761.

5. Бегенов А.Б., Аметов А.А., Есжанов Б.Е., Абидкулова К.Т., Сатыбалдиева Г.К., Тыныбеков Б.М., Баймурзаев Н.Б., Чилдибаева, Нурмаханова А.С. А.Ж.Методическое руководства по проведению учебной практики по ботанике. *Учебное пособие*. Алматы.; Қазақ университеті, 2015. – 78 с.

6. Чилдибаева А.Ж., Аметов А.А., Тыныбеков Б.М. / Характеристика некоторых растительных сообществ с участием узкоэндемичного вида Rosa iliensis Chrshan. в поймах реки Или. / Вестник КазНУ. Серия экологическая. - Алматы. - 2019. №1 (78). - С. 58-73.

***Қосымша*:**

1 Султанова Н.А., Бурашева Г.Ш. Флавоноиды некоторых галофитов Казахстана, КазНУ, Алматы, 2007, 120 с.

2 Под.ред. Мамонов Л.К., Музычкина Р.А. Авторский материал Музычкиной Р.А., Корулькина Д.Ю. Введение в фитохимические исследования и выявление биологической активности веществ растений. Алматы, при поддержке МНТЦ («Школа XXI века»), 2008, 216с.

**Интернет-ресурстар**

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>

2. <http://pharmacologia.ru>
3.<http://www.zdorovie/users/realtime/>
4.http://lecarstva.ru

**Зерттеушілік инфрақұрылымы**

1. Аудитория № 12. ГУК № 6.

**Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы**

Биология және биотехнология факультеті, Биоалуантүрлілік және биоресурстар кафедрасы